



Programa E-Limud

**Bachillerato en
Estudios Judaicos**

**Cualquier coincidencia
con la realidad,
no es coincidencia ...**

Tenemos de 2 a 4 horas semanales de materias judaicas en los últimos años del Secundario.

Por lo menos, tenemos que dedicar 2-3 horas a Ivrit ...

Para colmo en la última reunión, los padres de cuarto y quinto año exigieron más horas de inglés y matemáticas.

(Monólogo del Menahel y/o diálogo entre Morim)

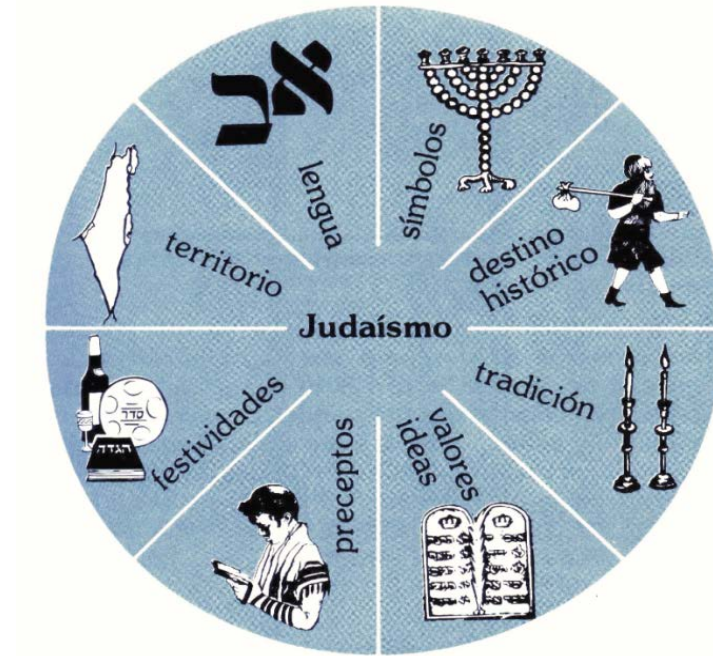
El programa **E-Limud** es la solución
para quienes desean:

Educación Judía y no Educación de Judíos.

Sistematizar y **Profesionalizar** los estudios judaicos
en la red escolar y en la educación informal.

Excelencia educativa con el aval académico
de **Bar Ilan University** en Israel.

¿Qué?



¿Cómo?

Los cursos:

Ofrecen al alumno una propuesta de estudio que despierta su **interés intelectual**.

Desarrollan **el juicio crítico** de los alumnos.

Fortalecen **valores** que conforman la **identidad judía**.

Destacan la **relevancia** del judaísmo como forma de vida en la **sociedad moderna**.

El programa ofrece cursos diseñados para cubrir una carga horaria de 32 horas por semestre.

El material educativo incluye:

Guía para el docente/facilitador

Carpeta para los alumnos

Multimedia con Sala de Videos

Exámenes

Expertos de Bar Ilan University capacitan a los docentes locales para la implementación de los cursos.

Lista de cursos y temáticas



Curso: Judaísmo como Forma de Vida

- 1. Identidad personal y nacional**
 - 2. Fuentes tradicionales**
 - 3. Fe y Ciencia**
 - 4. Valores tradicionales**
 - 5. El calendario hebreo**
 - 6. Ciclo de vida judío**
 - 7. Shabat**
 - 8. Festividades**
 - 9. Objetos tradicionales**
 - 10. Estudio de textos**
-

Curso: Filosofía y Pensamiento Judío

- 1. Qué es la Filosofía***
 - 2. Cronología de las escuelas filosóficas***
 - 3. Filosofía judía***
 - 4. Edad Media: Sabios de Sefarad***
 - 5. Cabalá***
 - 6. Edad Moderna***
 - 7. Corrientes religiosas***
 - 8. Movimientos post-emancipatorios***
 - 9. Pensadores de la modernidad***
 - 10. Ideología sionista***
-

Curso: Historia del Pueblo Judío I

"Desde los orígenes hasta el medioevo"

- 1: Época de los Patriarcas**
 - 2: Los judíos en el desierto**
 - 3: Conquista de la tierra de Canáan**
 - 4: Época de los Jueces**
 - 5: Profetas y reyes**
 - 6: Amós, un luchador por la justicia social**
 - 7: La historia de Esther y Purim**
 - 8: La reforma bajo Esdras**
 - 9: Dominación romana (Siglos I y II)**
 - 10: Persecuciones e Inquisición**
-

Curso: Historia del Pueblo Judío II

"Del medioevo a Medinat Israel"

La desintegración de la sociedad tradicional judía

El fracaso de los movimientos mesiánicos.

El Jasidismo.

Los "mitnagdim"

La Haskalá

La emancipación y la sociedad gentil

Mitos antijudíos y persecuciones

Los movimientos liberales y los judíos.

La Revolución Francesa.

Reacciones negativas: el antisemitismo.

Aparición del Sionismo

El caso Dreyfus.

Corrientes ideológicas sionistas.

Herzel: el sionismo político.

El Primer Congreso Sionista.

Curso: *Ética y Judaísmo*

1: *La ética judía*

2: *Halajá: La praxis de la ética judía*

3: *Tiempo, ética y culto*

4: *Valores judíos*

5: *Los 7 preceptos universales*

6: *Ética judía y temas de actualidad*

7: *El judaísmo y la ética de la guerra*

9: *El estado judío*

10: *Estudio de textos*

11: *Pirkei Avot (Capítulos de enseñanzas)*

Curso: “Shoá” (Holocausto judío)

- 1. Orígenes del antijudaísmo**
- 2. Surgimiento del nazismo**
- 3. La solución final**
- 4. Testimonios de victimarios y víctimas**
- 5. Resistencia judía**
- 6. Iglesia y Holocausto**
- 7. Reflexiones**
- 8. Cronología de acontecimientos**
- 9. Glosario**

Curso: Israel, Centro del Pueblo Judío

- 1. Identidad judía y Eretz Israel***
 - 2. La tierra de Israel en las fuentes***
 - 3. Resumen de la historia sionista***
 - 4. El moderno Estado de Israel***
 - 5. Jerusalem en las fuentes***
 - 6. Historia de Jerusalem***
 - 7. Geografía y datos generales***
 - 8. Mitos y realidades del conflicto árabe-israelí***
-

Curso: Capítulos de Sefarad

1: Historia de los Judíos en España

2: La estructura de la Aljama

3: Los judíos de Mallorca y el descubrimiento de América

4: La poesía hebrea y la Cabalá

5: La Inquisición y los Criptojudíos

6: La Diáspora Sefaradí (1)

7: La Diáspora Sefaradí (2)

8: Maimónides

9: Salomón Ibn Gabirol

10: Rambán y Yehudá Halevy

Curso: Maimónides

1: Los judíos en España

2: Obra de Maimónides

3: Mishné Torá

4: Mishné Torá 2

5: Moré Nevujim (la Guía de los Perplejos)

6: Moré Nevujim 2

7: Moré Nevujim 3

8: Moré Nevujim 4

9: Maimónides en la corte del Sultán

10: Estudio de textos escogidos

Curso: Tanaj y Fuentes Judías Tradicionales

La Ley escrita - Torá she-Bijtav :

Tanaj: Resumen y análisis de los libros del Pentateuco, los Profetas (Neviim) y los Escritos (Ketuvim).

La Ley oral - Torá she-Bealπέ :

Mishná: Composición, sus sabios (Tanaím).

Talmud: Composición, sus sabios (Amoraím).

Literatura rabínica y halájica : Saboraim, Gueonim, Rishonim (Primeros sabios), Ajaronim (Sabios posteriores), Reponsa.

Poesía

Textos filosóficos



Curso: Tanaj

- 1: *El Tanaj. Estructura y libros que lo componen***
- 2: *Torá: Estructura y contenidos de los 5 libros***
- 3: *Historia de los patriarcas, origen del pueblo de Israel***
- 4: *Neviim: Estructura y contenidos de los libros***
- 5: *Sefer leoshua – temas escogidos***
- 6: *Sefer Shoftim – temas escogidos***
- 7: *Sefer Shmuel – temas escogidos***
- 8: *Sefer Melajim – temas escogidos***
- 9: *El mensaje social de los profetas de Israel***
- 10: *Las 5 Meguilot***